

(estratto dalla nota 4937 inviata dall'USL Lazio agli USP)

Oggetto: **formazione neo immessi in ruolo anno scolastico 2008-2009**

La presente nota fornisce alcune informazioni sull'attività di formazione per i docenti neo immessi in ruolo relativa all'anno scolastico 2008-2009, dopo che ne è stata definita la complessiva organizzazione anche attraverso gli opportuni incontri con le OO.SS. di categoria (\*).

E' stato scelto il modello formativo che prevede una quantità oraria complessiva di **40 ore**; ripartita in attività *in presenza* (20 ore) ed *on-line* (20 ore).

Complessivamente, la formazione è organizzata nelle seguenti due tipologie:

- corsi **ordinari** (tutti i docenti *di diversi ruoli, posti e classi di concorso*);
- corsi di **lingua inglese** (docenti della scuola primaria che ne abbiano fatta esplicita richiesta)

I docenti tenuti alla partecipazione risultano in n. di **2655**. Al 24/03/2009 risultano iscritti su Piattaforma PuntoEdu Neossunti n. **2636** docenti.

N. **171** di questi, in servizio nella scuola primaria e sprovvisti di titolo, hanno scelto di frequentare l'attività formativa di lingua inglese, che si svolgerà esclusivamente nella città di Roma, utilizzando le sedi ed il personale dei Centri Territoriali Regionali.

La restante parte dei docenti viene assegnata ai corsi dislocati sull'intero territorio regionale, secondo la seguente tabella ed accogliendo alcune delle richieste di trasferimento:

.....

*Corsi con 28/30 corsisti in media*

.....

I dati definitivi relativi al numero dei corsi e dei corsisti sarà indicato a seguito della costituzione dei vari corsi a livello provinciale in ragione delle iscrizioni su piattaforma PuntoEdu Neossunti e delle varie esigenze territoriali.

I direttori dei corsi provvederanno al coordinamento dell'attività formativa, assumendo *la responsabilità dell'attestazione finale delle ore di formazione*.

I medesimi nomineranno i docenti e gli e-tutor necessari, nel rispetto delle indicazioni contenute nella nota citata (\*): *la conduzione dei gruppi di docenti in formazione potrà essere affidata a insegnanti o dirigenti scolastici individuati prioritariamente tra coloro già coinvolti in esperienze pregresse di formazione secondo il modello e-learning integrato*.

.....

Questa attività di formazione costituisce obbligo contrattuale; va però ricordato che in alcuni casi di assenza dal servizio non è consentita la partecipazione al corso: una precedente nota di questo Ufficio ha indicato analiticamente le categorie ammesse e quelle escluse (\*\*)

Si forniscono, infine, alcune indicazioni su una possibile articolazione degli argomenti, in considerazione dell'opportunità di fare riferimento ad un quadro coerente sul territorio regionale, pure nel rispetto delle scelte autonome dei singoli direttori dei corsi.

## **1. CORSI ORDINARI**

### **a. parte *in presenza***

- n. 20 ore, così articolate:
- n. 5 incontri (4 ore ciascuno), riferiti alle seguenti tematiche (lezioni e riflessione di gruppi):

- a. *introduzione generale: informazioni sul sistema scolastico nazionale e sue trasformazioni; principali nodi professionali;*
- b. *l' integrazione scolastica (alunni disabili, stranieri, ecc.);*
- c. *la valutazione e le sue nuove norme;*
- d. *le problematiche relative alla gestione della classe (dinamiche, relazioni, comunicazione anche esterna con le famiglie);*
- e. *riflessioni finali e conclusione*

b. parte *on-line*

- i. n. 20 ore di percorso nella piattaforma ANSAS, con possibilità di utilizzare le opportunità formative ivi offerte nell'ambito di piani nazionali (ISS, mat@bel, Poseidon)

## **2. CORSI LINGUA INGLESE**

a. parte *in presenza*

- i. **momento formativo di base per tutti** i docenti in conferenza comune presso la sala dell'USR (via Ostiense n. 131/b, 8° piano): n. 5 ore (dalle ore 9 alle ore 14): ***le principali caratteristiche del sistema d'istruzione e le sue trasformazioni*** (*autonomia scolastica, innovazioni ordinamentali, le competenze metodologiche e didattiche richieste, ecc.*); sarà comunicata appena possibile la data di effettuazione dell'incontro;
- ii. n. 20 ore di percorso metodologico-didattico relativo alla lingua inglese a cura dei CRT di Roma.

b. parte *on-line*

- i. n. 20 ore di percorso relativo alla lingua inglese (puntoEdu-Lingue – area metodologica)

L'avvio delle attività è generalmente previsto **a partire dal giorno 15 aprile p.v.**

- 
- \* si fa riferimento alla circolare MIUR prot. N. A00DGPER. 2360 del 23.02.2009
  - \*\* prot. 2537 del 18.02.2009