

*Ai nostri ragazzi
con immenso affetto*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone
Consulta Provinciale degli Studenti di Frosinone

La Consulta provinciale degli studenti per la prevenzione delle tossicodipendenze

*“Sei capace di essere libero?
Non è facile, ma si può fare!
Comunica idee, condividi emozioni,
vivi ...la tua vita”*



a cura di
Siria Potenziani e Vincenza Coletta

A cura di

Siria Potenziani

Referente provinciale per le politiche giovanili e responsabile di progetto, la Dott.ssa Siria Potenziani, in servizio presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone dall'a.s. 1997/98 ad oggi, ha svolto compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica occupandosi negli anni, della consulta provinciale degli studenti, dei processi connessi alle riforme degli ordinamenti, curricolo, educazione alla salute e prevenzione delle tossicodipendenze, formazione, legalità, progetti lingue straniere, laboratori musicali, educazione degli adulti, forum genitori, progetti europei, monitoraggi per singoli settori, Invalsi, raccordi interistituzionali.

Vincenza Coletta

Responsabile di Progetto, la Prof.ssa Vincenza Coletta in servizio presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone dall'a.s. 1997/98 all'a.s. 2004/05 ha svolto compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica occupandosi negli anni, di politiche giovanili, dei processi connessi alle riforme degli ordinamenti, curricolo, educazione alla salute e prevenzione delle tossicodipendenze, formazione, legalità, progetti lingue straniere, laboratori musicali, educazione degli adulti, forum genitori, progetti europei, monitoraggi per singoli settori, Invalsi, raccordi interistituzionali. Attualmente è in servizio presso l'Istituto di Istruzione Superiore "S. Pertini" di Alatri.

COMITATO SCIENTIFICO

Adriana ANELLI

Dirigente Scolastico - Liceo Scientifico "F. Severi" di Frosinone

Vincenza COLETTA

Docente – Istituto di Istruzione Superiore "S. Pertini" di Alatri

Siria POTENZIANI

Docente – Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone

Foto copertina: Siria Potenziani

(in ordine alfabetico)

Hanno partecipato alla realizzazione del progetto

Prof. Matteo AFFINITO, Dirigente Scolastico Istituto di Istruzione Superiore “S. Pertini” di Alatri per il coordinamento di gruppi di lavoro provinciali e per la realizzazione, in qualità di scuola di riferimento - ambito territoriale: Area Anagni-Alatri, delle iniziative a livello territoriale.

Prof.ssa Adriana ANELLI, Dirigente Scolastico Liceo Scientifico “F. Severi” di Frosinone per il coordinamento di gruppi di lavoro provinciali, per la direzione del II Seminario “Sei capace di essere libero? Non è facile, ma si può fare! Comunica idee, condividi emozioni, vivi...la tua vita!” e per la realizzazione, in qualità di scuola di riferimento - ambito territoriale: Area Frosinone, delle iniziative a livello territoriale.

Staff di Segreteria Liceo Scientifico “F. Severi” di Frosinone

Prof. Luigi GULIA, Dirigente Scolastico Liceo Scientifico “L. da Vinci” di Sora per il coordinamento di gruppi di lavoro provinciali e per la realizzazione, in qualità di scuola di riferimento - ambito territoriale: Area Sora, delle iniziative a livello territoriale.

Prof. Gennaro RIVERA, Dirigente Scolastico Liceo Scientifico “Pellecchia ” di Cassino per il coordinamento di gruppi di lavoro provinciali e per la realizzazione, in qualità di scuola di riferimento - ambito territoriale: Area Cassino, delle iniziative a livello territoriale.

Hanno collaborato

Sig. Marco CAMPIONI, Tecnico di laboratorio I.T.I.S. “Don Morosini” di Ferentino per il supporto tecnico fornito per la realizzazione dell’intero progetto e per l’organizzazione dei materiali prodotti

Prof. Giancarlo FRATANGELI, Dirigente Scolastico Istituto Magistrale “L. Pietrobono” di Alatri per il coordinamento di gruppi di lavoro nell’ambito del seminario provinciale e la Prof.ssa Agnese SPERDUTI, Docente referente del progetto “TV on Line”, responsabile del gruppo di lavoro “Tv on Line” per la realizzazione del DVD “Sei capace di essere libero? Non è facile, ma si può fare! Comunica idee, condividi emozioni, vivi... la tua vita!”

Prof.ssa Ida TACI, Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone, per il supporto organizzativo, tecnico ed informatico.

Prof. Architetto Felice TOTI, per il coordinamento di gruppi di lavoro nell’ambito dell’intero progetto.

Si ringrazia per la partecipazione

Comunità “IN DIALOGO” di Trivigliano

Dott. Narciso MOSTARDA, Neuropsichiatria Infantile, ASL di Frosinone

Dott. Alessio PORCU, giornalista televisivo

**Si rivolge un particolare ringraziamento per la realizzazione
delle diverse fasi del progetto**

alla Polizia di Stato – Questura di Frosinone

**in particolare al Dirigente, Dott. Mino DE SANTIS per la pregevole
competenza e professionalità resa a supporto dell'intero progetto**

a tutte le ISTITUZIONI SCOLASTICHE che hanno partecipato

Presentazione

Dott. Mario Mandarelli

Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinonepag. 11

Prefazione

Dott. ssa Siria Potenziani

Ufficio Scolastico Provinciale di Frosinone

Prof.ssa Vincenza Coletta

I.I.S. “S. Pertini” di Alatri pag. 12

Il Progetto

Fase I

**La Consulta Provinciale degli Studenti
per la prevenzione delle tossicodipendenze:
un percorso costruito nel tempo** pag. 17

- La voce dei ragazzi: articoli giornalistici
e Calendario 2004 pag. 23
- L’esperienza dei docenti: contributi per un
progetto unitario di educazione alla salute pag. 27
- La stampa parla di noi pag. 37

**La Consulta Provinciale di Frosinone per la prevenzione
delle tossicodipendenze a.s. 2006/07** pag. 38

Fase II

Seminario di formazione provinciale pag. 39

- Presentazione del Presidente della Consulta
degli Studenti, **Annalisa Della Posta** pag. 42
- Relatori e relazioni – Lavori di gruppo e coordinatori pag. 44

Sintesi delle relazioni, dei contributi, degli esiti dei lavori di gruppo e dibattiti del seminario	pag. 46
• “Dalle emozioni ai sentimenti: itinerari educativi nell’arcipelago della comunicazione giovanile” Prof. Vincenzo Masini Sociologo – esiti gruppi di lavoro studenti	
	pag. 47
• Legalità: proiezione documentario “ <i>Falcone e Borsellino</i> ” Intervento del Dott. Mino De Santis - Questura Frosinone Sintesi dibattito, esiti gruppi di lavoro	
	pag. 56
• Prevenzione disagio, devianza, dipendenza Consultiamoci ...Consultandoci... serata insieme proiezione documentario e dibattito, esiti gruppi di lavoro Interventi: Comunità “In Dialogo” Dott. Narciso Mostarda Neuropsichiatra ASL di Frosinone Dott. Mino De Santis Questura di Frosinone Dott. Alessio Porcu Giornalista	
	pag. 59
• Partecipazione studentesca nella scuola dell’autonomia: esiti gruppi di lavoro studenti e docenti	
	pag. 67
• Riflessioni e sintesi del Direttore del Seminario Prof.ssa Adriana Anelli , Dirigente Scolastico Liceo Scientifico “F. Severi“ di Frosinone Esiti questionario di valutazione	
	pag. 70

Per una riflessione...

- “Le forme del disagio nella trasformazione adolescenziale”
Prof.ssa Maria Rita Mancaniello
Università di Firenze pag. 76

Fase III

Attività territoriali pag. 97

Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” di Sora
Dirigente Scolastico **Prof. Luigi Gulia**
– Area Sora pag. 100

Liceo Scientifico “Francesco Severi” di Frosinone
Dirigente Scolastico **Prof.ssa Adriana Anelli**
– Area Frosinone pag. 108

Istituto Superiore “Sandro Pertini” di Alatri
Dirigente Scolastico **Prof. Matteo Affinito**
– Area Anagni – Alatri pag. 130

Liceo Scientifico “Gioacchino Pellecchia” di Cassino
Dirigente Scolastico **Prof. Gennaro Rivera**
– Area Cassino pag. 160

Considerazioni e riflessioni
Dott.ssa Siria Potenziani, Prof.ssa Vincenza Coletta pag. 165

Normativa pag. 168

Sono lieto di avere l'opportunità di presentare una pubblicazione voluta dagli studenti della Consulta provinciale di Frosinone, ragazzi che attraversano il difficile passaggio dalla dipendenza all'autonomia e che amo immaginare come acrobati che, nell'arena del circo, saltano da un trapezio ad un altro ed hanno assoluto bisogno, nel loro salto, di braccia pronte ad accoglierli ed eventualmente a sorreggerli, poiché nell'arena della vita, al contrario dell'arena del circo, non vi sono reti e le cadute potrebbero essere tragiche.

Le braccia che la Scuola e le altre Istituzioni dovrebbero tendere sono quelle dell'ascolto dei ragazzi di ciò che essi sentono e di ciò che essi vorrebbero.

È nostro dovere sostenere chi è più debole, chi è in cerca di aiuto perché ascoltarli deve significare soprattutto essere attenti e disponibili. Solo così potremo garantire realmente i diritti dei giovani.

Dott. Mario Mandarelli

Dirigente dell'U.S.P.

Quando nel lontano 1997/98 ci fu affidato il compito di occuparci, tra le diverse cose, della Consulta degli Studenti, cominciai, alla luce delle esperienze, un percorso di lavoro molto lungo e assai complesso. Incominciammo con la lettura delle indicazioni normative, partecipammo alle prime conferenze di servizio, ai primi incontri a livello nazionale, organizzammo riunioni periodiche, conferenze, incontri e così via. Furono anni d'intenso lavoro: tante voci, tanti consensi e tanti dissensi di dirigenti, docenti e studenti, impegnati a costruire la scuola dell'autonomia: POF, Statuto delle Studentesse e degli Studenti, progetti lingua, TIC, progetti biblioteche, iniziative di educazione alla salute, laboratori musicali, centri risorse, centri di documentazione.

A livello territoriale, su indicazione del

Consulta provinciale, nuove norme

Da quest'anno i rappresentanti degli studenti nella Consulta Provinciale non saranno più designati dal Comitato Studentesco di ciascuna scuola, ma verranno eletti con le medesime modalità previste per le elezioni del consiglio d'istituto (D.P.R. 156/99). Al fine di consentire una rapida attuazione delle consulte all'interno dell'organizzazione scolastica, il Ministero ha sollecitato i provveditori affinché le suddette elezioni si svolgano entro il prossimo 15 ottobre, mediante la procedura semplificata prevista dagli art. 21 e 22 dell'O. M. 215/91. La suddetta procedura può essere così sintetizzata:

- alle elezioni parteciperanno tutti gli studenti dell'istituto, a prescindere dall'età;
- la data delle elezioni e le relative modalità, la costituzione del seggio e gli orari di apertura e di chiusura verranno fissati dal consiglio d'istituto;
- le liste dei candidati devono essere presentate, da uno dei presentatori, alla commissione elettorale dell'istituto dal 25° al 15° giorno antecedente la data delle elezioni;
- il numero dei presentatori di lista varia secondo il numero degli elettori;
- i presentatori di una lista non possono essere candidati;
- i candidati devono sottoscrivere una dichiarazione di accettazione con firma autenticata dal capo d'istituto o da un suo delegato;
- i presentatori di una lista non possono essere candidati;

i candidati devono sottoscrivere una dichiarazione di accettazione con firma autenticata dal capo d'istituto o da un suo delegato, da allegare alla lista;

- ogni lista può comprendere fino ad un massimo di 4 candidati, ogni studente può esprimere un solo voto di preferenza;
- al termine delle operazioni di voto il presidente del seggio consegna alla commissione elettorale il verbale e l'urna contenente le schede dei votanti;
- la suddetta commissione procede alla riassunzione dei voti di lista e di preferenza e proclama quindi gli eletti;
- in caso di parità di voti di preferenza all'interno della stessa lista viene proclamato il candidato secondo l'ordine di collocazione. (Maggiori informazioni sono disponibili nel sito www.istruzione.it/). Nel caso riteneste si siano verificate irregolarità, i rappresentanti di lista ed i singoli candidati possono presentare ricorso alla commissione elettorale d'istituto entro 5 giorni dalla data di affissione degli elenchi relativi alla proclamazione degli eletti.

Nella provincia di Frosinone una Conferenza di servizio in merito all'Autonomia ed alla nuova partecipazione studentesca, con specifico riferimento ad una maggiore sensibilizzazione sulla Consulta Provinciale, degli Studenti, si è tenuta venerdì 29 settembre. ALL. T. C. "Leonardo Da Vinci", alla presenza del Provveditore agli Studi di Frosinone e di numerosi funzionari del Provveditorato agli Studi di Frosinone e di numerosi funzionari del Provveditorato, i Dirigenti Scolastici dell'intera provincia hanno potuto confrontarsi e chiedere chiarimenti sulle nuove normative al Consigliere del Ministro della Pubblica Istruzione Dott. Jacopo Greco.

Allievi del terzo millennio... in corsa

«Un'azione propositiva per la progettazione del piano di offerta formativa»

Ad un anno dalla nascita della C. P.S. vogliamo offrire un bilancio delle attività svolte da un organo che ha visto per la prima volta protagonisti gli studenti, direttamente coinvolti nella realizzazione di attività, manifestazioni, iniziative di vario genere. Suo dalle prime riunioni abbiamo ricevuto informazioni concernenti il funzionamento della Consulta: compiti, funzioni, obiettivi e finalità. In tal senso ci si è confrontati in un dibattito attivo, partecipativo e costruttivo. Particolare attenzione è stata rivolta allo Statuto degli Studenti, all'organo di garanzia previsto e più in generale si è discusso circa i processi di cambiamento del sistema scolastico italiano, attività dallo sperimentazione dell'autonomia, del nuovo esame di stato, dal miglioramento dell'obbligo scolastico... Ci si è soffermati sulla necessità di un'azione propositiva degli studenti nella progettazione del piano dell'offerta formativa. Momento locale dell'intero processo è stata la progettazione e la realizzazione della Giornata Nazionale dell'Arte Studentesca del 27/3/99. L'organizzazione della stessa ha richiesto, non poche responsabilità, collaborazione e compattezza, non solo nelle decisioni da prendere, ma soprattutto nella concreta attuazione dell'iniziativa. Alcuni di noi si sono visti per la prima volta impegnati in verbali, delibere,

autorizzazioni e richieste formali... Ciò ha comportato rendendoci consapevoli delle immense potenzialità che noi giovani abbiamo nel realizzare e concretizzare ciò in cui crediamo. La Consulta vuole aiutare noi studenti in questo, grazie ad una continua socializzazione, scambio di esperienze, confronti, riflessioni ed azioni. Inauguriamo tutti coloro che con sensibilità e tenacia hanno contribuito a migliorarsi... credendo in noi, studenti del nuovo millennio.

L'INCONTRO È STATO ORGANIZZATO IN COLLABORAZIONE CON IL PROVVEDITORATO AGLI STUDI

"E' l'arte la vera estasi della vita"

Si è svolta ieri la Giornata dell'arte e della creatività studentesca

Si è tenuta ieri pomeriggio presso l'Auditorium lirica di Frosinone la II edizione della "Giornata dell'arte e della creatività studentesca" organizzata dalla Camera Provinciale degli Studenti in collaborazione con il provveditorato agli studi di Frosinone. «Tale manifestazione», dichiarano Sira Potenziani e Vincenza Golella dell'ufficio studi e programmazione del Provveditorato agli studi di Frosinone, «rappresenta un valido contributo alla crescita culturale e sociale degli studenti

chiamati ad esprimere la loro ricchezza espressiva ed artistica e non può essere considerata un'iniziativa marginale al percorso curricolare poiché tutte le attività organizzate dalle istituzioni scolastiche, quindi anche dalle Consulte Studentesche, sulla base di progetti educativi e di crescita culturale, sono proprio nella scuderia. Il titolo scelto dai ragazzi, per l'incontro di quest'anno, è stato: "Arte vera estasi della vita", il quale richiama pienamente il significato di questa kermesse

che sprigiona le emozioni più pure dell'animo di ognuno di loro. Alla manifestazione provinciale, che ha visto i giovani cinquantari su opere scultoree, musicali e culturali di vario genere (compresa l'esibizione di maglieristi), sono intervenuti numerosi istituti della provincia di Frosinone: Istituto Professionale di Stato per i servizi Sociali di Frosinone, Istituto Professionale per i Servizi Sociali e Turistici "Angela" di Frosinone, Istituto Magistrale Statale "Pietrobono" di Alatri,

Liceo Artistico "Anton Giulio Bragaglia" di Frosinone, Istituto Magistrale di Agugliano, Istituto Tecnico Commerciale Statale di Alatri, Liceo "Juliano" di Arpino, Istituto Tecnico Commerciale "Leonardo Da Vinci" di Frosinone, Istituto Tecnico Commerciale "Medaglia d'oro" di Caserta, Istituto Magistrale Statale "Elli Misconi" di Frosinone, Istituto Tecnico Industriale Statale per l'elettronica e telecomunicazioni M.O.V.M. "Don Giuseppe Morosini" di Ferentino, Istituto Alberghiero di Fregene "Mariano Buonomori", Liceo Classico Scientifico "Dante Alighieri" di Anagni, Istituto Tecnico Commerciale Statale di Ceccano, Liceo Artistico Statale di Cassino, Istituto Tecnico Femminile di Sora, Liceo Scientifico "Eisenstein" di Frosinone, Liceo Classico "Ippolito Nievo" di Frosinone, Liceo Artistico di Cassino, Istituto di abbigliamento moda di Frosinone, Istituto Professionale per i servizi sociali di Frosinone, Liceo Scientifico "L. Da Vinci" di Sora, Liceo Scientifico "Eisenstein" di Frosinone e l'Istituto "Leonardo Da Vinci" del capoluogo.



Altri dei momenti della manifestazione di ieri pomeriggio



Un gruppo di ragazzi mentre si esibisce all'interno di un attento pupazzo

Sonia Costa

docenti particolarmente attenti a promuovere, con i ragazzi, le attività di cui al D.P.R. 567/96.

Progettare attività con i ragazzi significa capire i loro bisogni, le loro

MPI, furono promosse nell'ambito delle politiche giovanili, le prime Giornate Nazionali dell'arte e della creatività studentesca, "imprese" non proprio facili! Piccoli gruppi di ragazzi furono davvero straordinari riuscendo ad organizzare eventi provinciali che videro il coinvolgimento di alcune Autorità locali e soprattutto di numerosissime scuole: spettacoli teatrali, esibizioni di gruppi musicali, sfilate, mostre, musical.

Le diverse iniziative riuscirono anche grazie alla disponibilità di alcuni dirigenti e

motivazioni, condividere i loro interessi, comprendere le loro aspettative, agevolare e promuovere la capacità di esprimere, di affermare e di sostenere le esigenze di ciascuno o di uno specifico territorio.

L'esperienza decennale ha dimostrato che, dar voce ai ragazzi vuol dire essere capaci di progettare o meglio coprogettare iniziative che necessitano di momenti di confronto, discussione e dibattito su tematiche che coinvolgono, in modo trasversale studenti, docenti e dirigenti.

Essere rappresentanti di una istituzione scolastica è cosa di

Una giornata per l'arte

Lo spettacolo aperto dall'esibizione delle majorette

LA CONSULTA Provinciale degli Studenti di Frosinone è tornata, con successo, ad organizzare la Giornata dell'Arte e della Creatività Studentesca. «Navigando nel grande mondo dell'arte - si leggeva nella presentazione redatta dagli stessi ragazzi - avremo la possibilità di esprimere in piena libertà le emozioni che l'arte suscita in noi».

E così è stato, così si è potuto vedere ieri pomeriggio assistendo allo spettacolo proposto presso l'Auditorium Pizzardi di Frosinone.

La «Giornata» è iniziata con l'esibizione delle majorette dell'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali di Frosinone.

Sala completamente al buio, il battere cadenzato di un tamburo ed il suono di un fischietto a dare il ritmo. Improvvisamente si sono accesi due spot luminosi bianchi. Un lungo applauso ha accolto in sala le ragazze che hanno fatto da apertura agli altri spettacoli. Gli spettatori hanno potuto anche apprezzare i lavori artistici realizzati dagli studenti: quadri, vestiti ed altre opere.

Nella mattinata erano stati i vari istituti scolastici



L'esibizione delle majorette che ha aperto la giornata dell'arte

«protagonisti» degli spettacoli: teatro, musica, pittura, poesia, murales e attività artistiche.

«I processi di autonomia vedono la partecipazione studentesca condizione prioritaria» - dicono ancora gli

studenti - per rendere la scuola un servizio rispondente ai bisogni formativi delle nuove generazioni.

L'azione propositiva degli studenti per favorire l'attivazione di un dialogo costruttivo di confronto, con-

divisione e crescita responsabile in un processo dialettico formativo.

Lo sforzo messo in atto - tra molteplici difficoltà, ha richiesto una capacità organizzativa di esperienze e di intuizioni

sempre nuove a fronte delle costanti trasformazioni della realtà operativa».

A contribuire alla Giornata un grande apporto lo hanno dato i docenti.

Queste le scuole che hanno aderito: Professionale di Stato per i Servizi Sociali di Frosinone; Professionale per i Servizi Sociali e Turistici «Angelo» di Frosinone; Magistrale «Pietrobono» di Alatri; Artistico «Anton Giulio Bragaglia» di Frosinone; Magistrale di Anagni; Commerciale di Alatri - sede staccata di Ferentino; Liceo «Tulliano» di Arpino; Tecnico Commerciale «Leonardo da Vinci» di Frosinone; Tecnico Commerciale «Medaglia d'oro» di Cassino (in rete con IITIS, il Liceo Classico, Liceo Artistico e IITPSIA di Cassino); Magistrale «Flli Maczari» di Frosinone; Tecnico Industriale Statale per l'Elettronica e Telecomunicazioni «M.O.V.M.» De Mursini di Ferentino; Alberghiero di Fregene; «Michelangelo Buonarroti»; Classico-Scientifico «Dante Alighieri» di Anagni; Tecnico Commerciale di Ceccano; Artistico di Cassino; Tecnico Femmine di Sorci; Liceo Scientifico di Frosinone.

grande responsabilità. Sono questi i pilastri della cittadinanza.

Ma, come a volte succede, si chiede attenzione e partecipazione, si offrono strumenti, risorse umane ed economiche e poi il disinteresse dilaga. Qualcosa non funziona! È paradossale: nell'era di internet, della telefonia mobile, del digitale terrestre e forse «celeste» ... non sempre riusciamo a comunicare!

Partecipare alla Consulta può essere motivo di crescita, di confronto, di amicizia e condivisio-

ne di percorsi di vita ideati e realizzati dai ragazzi su temi di interesse comune.

Occorre però tracciare le modalità e gli strumenti affinché le ricadute sulla scuola siano reali e tangibili. Negli anni molte cose sono state realizzate ma resta ancora un'idea di frammentarietà, di episodicità, di «altro» dalla classe o dalla stessa scuola. Al contrario dovremmo lavorare tenendo presente che *il tutto è più della somma delle singole parti* e che, se la

consulta è convocata in orario pomeridiano anziché antimeridiano è perché per conoscere Dante, Platone, Cartesio e molto altro ancora, è necessario un lavoro costante e quotidiano, a volte faticoso a volte piacevole, ma comunque sempre necessario. La partecipazione richiede tempo, passione, idee, disponibilità, reciprocità, competenza e responsabilità. Non è facile leggere le norme, fare verbali in modo corretto, trovare tra i molteplici punti di vista accordi e raccordi, ma queste sono le regole della democrazia, fonte e palestra di vita.

Il progetto nazionale M.P.I.-C.P.S. *La Consulta provinciale degli studenti per la prevenzione delle tossicodipendenze* è stato

una straordinaria occasione di condivisione e crescita la cui storia testimonia un percorso di lavoro costruito nel tempo.

Vedere ragazzi realizzare, nel tempo, percorsi comuni, frammenti di esperienze, pagine brevi di storie, ascoltare *cortometraggi* di vita... di una vita preziosa che è importante salvare da ogni forma di dipendenza, di alcolismo, di devianza, di disagio, di illegalità, di bulimia o anoressia con la **VOGLIA DI ESSERCI**, è una fonte di motivazione e crescita.

Facciamo in modo che ogni ragazzo conservi rigogliose le sue energie interiori, in esse è il germe della vita futura; in ciò crediamo, per questo lavoriamo, nella speranza di riuscirci.



Per una possibile chiave di lettura...

Il presente lavoro, articolato in fasi, secondo una sequenza progettuale-temporale, riassume la costruzione di un percorso di lavoro documentato da molteplici contributi *pensati e prodotti dai ragazzi per i ragazzi* per un progetto di vita fondato su scelte consapevoli e valori sentiti. È nata così l'idea di raccogliere quanto da loro prodotto negli anni e di presentarlo in una forma apparentemente *caotica* ricca di spunti e riflessioni che riconducono ad un processo unitario, seppur estremamente complesso, sostanzialmente *strutturato*.

La prima fase, sintetizza la nascita del progetto ed è caratterizzata da un intenso periodo di studio e analisi dei bisogni dei ragazzi e più in generale di un primo coinvolgimento di alcune Istituzioni e realtà territoriali mostratesi sensibili alla proposta.

La seconda fase, focalizza l'attenzione sulla realizzazione di un Seminario dal titolo "Sei capace di essere libero?, Non è facile, ma si può fare! Comunica idee, condividi emozioni, vivi... la tua vita!"

Si è ritenuto opportuno ed esaustivo riportare prioritaria-

mente gli esiti dei lavori di gruppo realizzati dai docenti e dagli studenti.

Nella terza fase, articolata a livello territoriale e provinciale, si realizza un secondo Seminario provinciale dal titolo "Sei capace di essere libero?, Non è facile, ma si può fare! Comunica idee, condividi emozioni, vivi... la tua vita!" ricco di spunti e riflessioni, interviste, testimonianze, domande-stimolo... che vengono quasi integralmente restituite e che nascono dalla volontà di riportare in forma "diretta" l'esperienza condivisa.

A livello territoriale, le Istituzioni scolastiche danno voce a numerosissime attività/esperienze particolarmente interessanti, realizzate grazie alla straordinaria disponibilità professionale ed umana di alcuni dirigenti scolastici che con sensibilità, dedizione, pazienza e grande responsabilità hanno ascoltato i ragazzi della C.P.S. e con loro hanno contribuito e sostenuto operativamente il progetto.

Buona lettura!

*Dott.ssa Siria Potenziani
Prof.ssa Vincenza Coletta*